

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
« 28 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

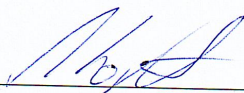
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Нагорных Ольга Станиславовна, к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

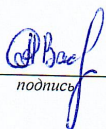
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 8 от «1» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.ф.н., доцент

 / А.А. Мордвинов

«1» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


подпись / А.С. Василькова

«28» 04 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Задачи:

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;
- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.

Уметь:

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выражать свои мысли при деловой коммуникации;

- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Владеть:

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;
- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;
- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять роли в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;
- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;
- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История медицины» относится к блоку элективных дисциплин, часть формируемая участниками образовательных отношений – Б1.УОО.Э.2.1 и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история России, философия, основы Российской государственности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: не предусмотрено.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения

			области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	профессиональных проблем
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия

		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия людей в организации		
--	--	--	------------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 УК-5	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.
2	УК-1 УК-5	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-1 УК-5	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	УК-1 УК-5	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.)
5	УК-1 УК-5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки.

			Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)
6	УК-1 УК-5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	УК-1 УК-5	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.
8	УК-1 УК-5	Медицина XX столетия.	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Основные научные школы НижГМА. Педиатрия Нового и Новейшего времени. <i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2^й половине XIX – 1^й половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).</i> Основные научные проблемы педиатрии данного периода. Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии.

		<i>Развитие педиатрии в XX веке.</i> Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами. Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величкина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы. Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.
--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,3	10	10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,9	34	34	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	-
Промежуточная аттестация				-
Зачет		+	+	-
ИТОГО	2	72	72	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)
-------	------------	---------------------------------	----------------------------

			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	5	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	2	-	-	-	-	-	2
2	5	Врачевание в странах Древнего Востока.	1	-	-	-	-	4	5
3	5	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	1	-	-	-	-	2	3
4	5	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	1	-	-	-	2	4	7
5	5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	1	-	-	-	2	4	7
6	5	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	-	-	-	-	10	4	14
7	5	Клиническая медицина Нового времени.	2	-	-	-	8	4	14
8	5	Медицина XX столетия.	2	-	-	-	12	6	20
		ИТОГО	10	-	-	-	34	28	72

1.2. Тематический план лекций *

№ п/п	Наименование тем лекций с применением ДОТ и ЭОС	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1	История медицины как часть общей истории науки. Врачевание в период первобытного общества (вводная лекция)	2	-
2	История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока. История медицины периода Античности: зарождение и развитие (лекция-визуализация)	2	-
3	История теории и практики средневековой медицины (проблемная лекция)	2	-
4	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в (обзорная лекция).	2	-
5	Основные научно-исследовательские направления в медицине в XX в. Становление советской системы	2	-

	здравоохранения (обзорная лекция).		
	ИТОГО	10	-

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинарских занятий *:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)	2	-
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в. (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+семинар-беседа)	2	-
4	Основные направления медицины России в XVIII в.	4	-
6	Медицина России первой половины XIX в.	4	-
7	Медицина России второй половины XIX в.	4	-
	Становление отечественной психиатрии в XIX в.	2	-
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.). (семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя + семинар-дискуссия)	2	-
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ	2	-
10	Становление и развитие советской системы здравоохранения	4	-
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в. (семинар-мозговой штурм)	2	-
12	Советская школа психиатрии. Последователи и клинический опыт.	2	-
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+учебно-ролевая игра)	2	-
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие	2	-
	ИТОГО	34	-

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр 6

		5	
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. -Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4	-
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	8	-
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	8	-
4	Медицина арабского мира. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	4	-
5	Медицина Византии, Юго-Восточной Азии. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	4	-
6	Медицина и здравоохранение в России в новейшей истории. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	4	-
7	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	6	-
8	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4	-
	ИТОГО	28	-

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 5	Семестр 6
1.	Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии.	+	
2.	Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII в.	+	
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.	+	
4.	Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и	+	

	интеграция в хирургии.		
5.	Изучение физиологических систем. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Развитие патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.	+	
6.	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания.	+	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	1	1
2	2	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль освоения темы	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	1	1
5	2	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	3	3
7	2	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	3	3
8	2	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Тестовые задания	5	5
9	2	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Тестовые задания	16	16

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

п/п	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Крылов. История медицины : учебник / Крылов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с.	<u>1</u>	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&PWord=046ae209

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М.: Литтерра, 2017. – 496 с.	-	https://pimunn.ru/lib
2	Ильин, Г.Л. История психологии: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 389 с.	1	https://pimunn.ru/lib
3	Ждан, А.Н. История психологии от Античности до наших дней. – М.: Акад. проект, Трикста, 2012. – 586 с.	1	https://pimunn.ru/lib
4	Швацкий, А.Ю. История психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050706.65 - Педагогика и психология. Орск: Орский гуманитарно-технологический ин-т, 2012. – 321 с.	1	https://pimunn.ru/lib
5	Сорокина Т.С. История медицины. – М.: РУДН, 2014.	1	515
6	История медицины. Хрестоматия. – М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
7	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	https://pimunn.ru/lib
8	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	https://pimunn.ru/lib
9	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	https://pimunn.ru/lib
10	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	https://pimunn.ru/lib
11	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	https://pimunn.ru/lib
12	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
13	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб.: Политехника, 2012. – 426 с.	-	https://pimunn.ru/lib
14	Александровский Ю.А., Страницы истории	-	https://pimunn.ru/lib

	Российского общества психиатров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.		n.ru/lib
15	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	https://pimunn.ru/lib
16	Шишков И.З. История и философия науки. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	https://pimunn.ru/lib
17	Юшук, Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	https://pimunn.ru/lib
18	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М.: Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
19	Балалыкин, Д.А., История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
20	Балалыкин, Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
21	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
22	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 696 с.	1	-
23	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
24	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс	5 https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152734/mod_resource/content/1/Istoria_meditsiny_lechebnoe_delo_i_pediatria_metodichka.pdf	10 https://pimunn.ru/lib
2	Изуткин Д.А., Кежути А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90 https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152722/mod_resource/content/1/Meditsina_Rossii_1800-1917_Uчебno-metodicheskoe_posobie%20%283%29.pdf	10 https://pimunn.ru/lib

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская	Авторефераты, для которых имеются авторские	с любого компьютера,

государственная библиотека (РГБ)	договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «история медицины»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------